

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	21, 63
2	Ответ: $\frac{27}{9}$
3	Ответ: Например, 15,35. Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию
4	29
5	626
7	28
8	3800
11	Ответ: 1) 8 2) 23
13	20

Решения и указания к оцениванию

6

Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один ехал со скоростью 50 км/ч, другой — со скоростью 80 км/ч. На сколько километров больше проехал второй автомобиль до места их встречи, если расстояние между городами 520 км?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Скорость сближения автомобилей равна $50 + 80 = 130$ км/ч. Они встретятся через $520 : 130 = 4$ часа. За 4 часа первый автомобиль проедет $50 \cdot 4 = 200$ км, а второй — $80 \cdot 4 = 320$ км. Второй автомобиль проедет на $320 - 200 = 120$ км больше.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 120 км.</p>	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Найдите значение выражения $37\,376 - 21\,918 : (214 + 348) \cdot 219$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $214 + 348 = 562$; 2) $21\,918 : 562 = 39$; 3) $39 \cdot 219 = 8541$; 4) $37\,376 - 8541 = 28\,835$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 28 835.</p>	
Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

В четырёх залах кинотеатра показывают новые фильмы. В разных залах разное количество мест и разное количество сеансов в день, но все билеты распроданы. В таблице показано количество сеансов и количество проданных билетов. Сколько мест в самом вместительном зале?

Зал	Количество сеансов	Количество проданных билетов
№ 1	4	420
№ 2	6	540
№ 3	5	625
№ 4	4	480

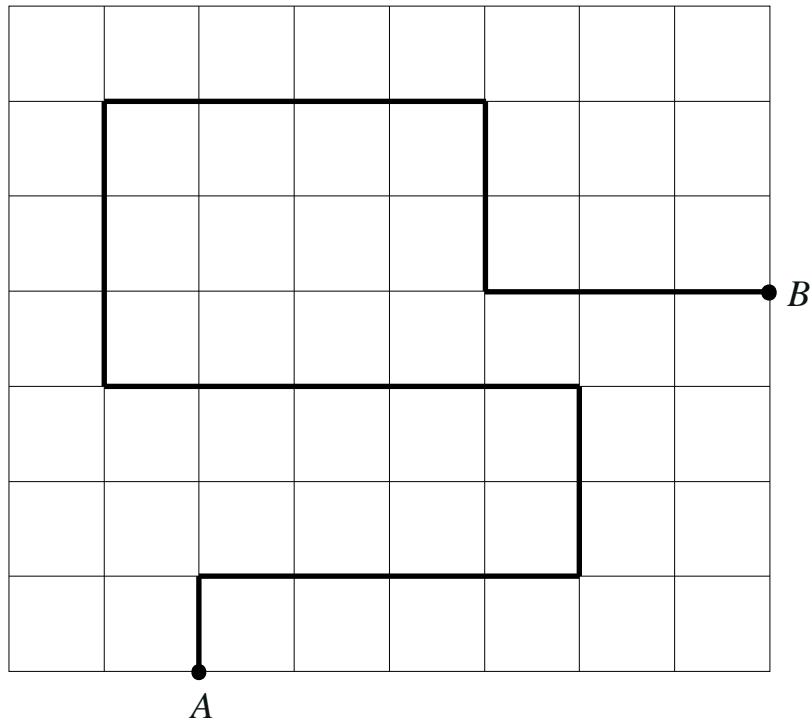
Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию				Баллы
Решение: Добавим в таблицу ещё один столбец:				
Зал	Количество сеансов	Количество проданных билетов	Количество мест в зале	
№ 1	4	420	$420 : 4 = 105$	
№ 2	6	540	$540 : 6 = 90$	
№ 3	5	625	$625 : 5 = 125$	
№ 4	4	480	$480 : 4 = 120$	
Наибольшее количество мест равно 125.				
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.				
Ответ: 125				
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ				2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ				1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки				0
<i>Максимальный балл</i>				2

Ответ:

1) 120.

2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

14

Оля купила пакетик орехов. Когда Оля съела один орех, число оставшихся орехов стало делиться на 2. Оля съела ещё один орех, и оказалось, что число оставшихся орехов стало делиться на 7. Сколько ещё орехов надо съесть Оле (как можно меньше), чтобы все оставшиеся орехи она смогла раздать поровну своим 14 одноклассникам?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Сначала у Оли было нечётное число орехов. Когда Оля съела два ореха, число оставшихся орехов стало делиться на 7, но опять стало нечётным. Поэтому оно не делится на 14.</p> <p>Если Оля съест ещё меньше семи орехов, то число оставшихся орехов не будет делиться на 7. А если Оля съест ещё 7 орехов, то число оставшихся орехов будет делиться на 7 и будет чётным, значит, оно будет делиться на 14.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 7 орехов.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20