

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

### Ответы к заданиям с кратким ответом

Номер задания	Ответ																				
1	$\frac{10}{11}$																				
2	– 0,6																				
3	№ 5 или 5																				
4	170																				
5	5600																				
6	1 и 4																				
7	Любое значение от 5 до 13																				
8	$\frac{21}{31}$																				
9	0,3																				
11	23																				
13	3																				
15	<p style="text-align: center;">Цена за тонну, руб.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <caption>Данные для задания 15</caption> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Цена за тонну, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>23 янв</td><td>125 600</td></tr> <tr><td>24 янв</td><td>126 200</td></tr> <tr><td>25 янв</td><td>125 100</td></tr> <tr><td>26 янв</td><td>125 700</td></tr> <tr><td>27 янв</td><td>125 600</td></tr> <tr><td>28 янв</td><td>125 600</td></tr> <tr><td>29 янв</td><td>124 400</td></tr> <tr><td>30 янв</td><td>125 400</td></tr> <tr><td>31 янв</td><td>126 400</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.</p>	Дата	Цена за тонну, руб.	23 янв	125 600	24 янв	126 200	25 янв	125 100	26 янв	125 700	27 янв	125 600	28 янв	125 600	29 янв	124 400	30 янв	125 400	31 янв	126 400
Дата	Цена за тонну, руб.																				
23 янв	125 600																				
24 янв	126 200																				
25 янв	125 100																				
26 янв	125 700																				
27 янв	125 600																				
28 янв	125 600																				
29 янв	124 400																				
30 янв	125 400																				
31 янв	126 400																				

## Решения и указания к оцениванию заданий 10, 12, 14 и 16

10

Прочитайте текст.

*Для окраски металлических поверхностей можно пользоваться кистью, малярным валиком или распылителем краски — краскопультом. При окраске кистью получается неравномерный и толстый слой краски, достигающий 1 мм. Кроме того, возникают потёки на вертикальных поверхностях. При использовании валика слой получается более равномерным, но и в этом случае есть недостатки — валик не прокрашивает изогнутые места. При использовании распылителя можно добиться тонкого и ровного слоя краски, но часть краски теряется.*

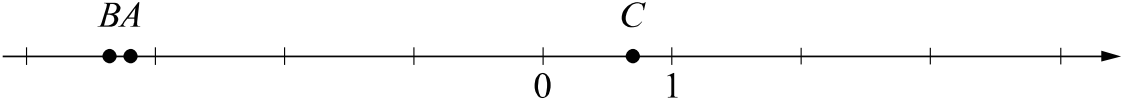
Михаил Петрович хочет покрасить металлический лист размером 250 см на 290 см с обеих сторон, при этом он пользуется только кистью. Средняя толщина слоя краски получается 0,8 мм. Хватит ли ему банки краски объёмом 12 л? Известно, что в 1 литре 1000 см<sup>3</sup>.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Для окраски листа понадобится <math>2 \cdot 250 \cdot 290 \cdot 0,08 = 11\,600</math> (см<sup>3</sup>), то есть 11,6 л.</p> <p>Это меньше 12 л.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: хватит.</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

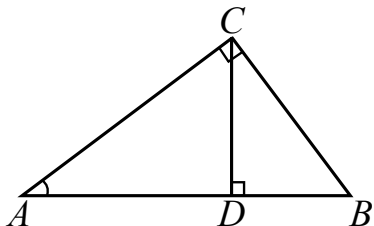
12

Отметьте и обозначьте на координатной прямой точки  $A(-3,19)$ ,  $B\left(-3\frac{5}{14}\right)$  и  $C(0,69)$ .

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $B$ изображена левее точки $A$	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём промежутке с целыми концами, но положение хотя бы одной точки относительно середины отрезка неверное	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $A$ и $B$	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

В прямоугольном треугольнике  $ABC$  с прямым углом  $C$  проведена высота  $CD$ . Найдите величину угла  $A$ , если  $DB = 3$ , а  $BC = 6$ .

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) В прямоугольном треугольнике <math>CDB</math> гипотенуза <math>BC</math> вдвое длиннее катета <math>DB</math>, поэтому <math>\angle BCD = 30^\circ</math>, <math>\angle CBD = 60^\circ</math>.</p> <p>2) В прямоугольном треугольнике <math>ACB</math> угол <math>B</math> равен <math>60^\circ</math>, поэтому угол <math>A</math> равен <math>30^\circ</math>.</p> 	
<b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>	
Ответ: $30^\circ$ .	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Расстояние между пунктами А и В равно 430 км. В 8 часов утра из пункта А в пункт В выехал автобус со скоростью 65 км/ч. В 10 часов утра навстречу ему из пункта В выехал легковой автомобиль со скоростью 85 км/ч, через некоторое время они встретились. Найдите расстояние от пункта В до места встречи.

Запишите решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть <math>x</math> ч — время, которое двигался до встречи легковой автомобиль, тогда <math>(x + 2)</math> ч — время, которое двигался до встречи автобус. Получаем уравнение:</p> $65(x + 2) + 85x = 430;$ $65x + 130 + 85x = 430;$ $150x = 300,$ <p>откуда <math>x = 2</math>.</p> <p>Расстояние, которое проехал до места встречи легковой автомобиль, равно <math>85 \cdot 2 = 170</math> (км). Следовательно, они встретились на расстоянии 170 км от пункта В.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 170 км.</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19