

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 19 |

Ответы к заданиям с кратким ответом

| Номер задания | Ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------|-------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 55,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | № 1 или 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 210 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 и 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Любое натуральное число от 10 до 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | $\frac{5}{9}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | -3,96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p style="text-align: center;">Число посетителей</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Данные для задания 15</caption> <thead> <tr> <th>Сеанс</th> <th>Число посетителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>11</td></tr> <tr><td>2</td><td>13</td></tr> <tr><td>3</td><td>14</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td></tr> <tr><td>5</td><td>21</td></tr> <tr><td>6</td><td>16</td></tr> <tr><td>7</td><td>24</td></tr> <tr><td>8</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.</p> | Сеанс | Число посетителей | 1 | 11 | 2 | 13 | 3 | 14 | 4 | 20 | 5 | 21 | 6 | 16 | 7 | 24 | 8 | 20 |
| Сеанс | Число посетителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Решения и указания к оцениванию заданий 10, 12, 14 и 16

10

Прочитайте текст.

При варке разные крупы увеличиваются в объёме по-разному. Очень сильно разваривается овсяная крупа. В меньшей степени — гречневая крупа и рис. Например, из 500 г рисовой крупы получается 1,7 кг варёного рассыпчатого риса. Опытный повар знает, сколько воды требуется на определённый объём крупы, и никогда не ошибётся. Но всё равно на кухне каждой столовой есть таблица, где указано, как сильно разваривается каждый вид крупы.

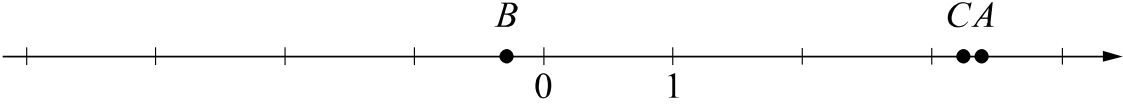
В студенческой столовой готовят курицу, а на гарнир — рис. В каждой порции 150 г варёного риса. Хватит ли 10 кг крупы для того, чтобы приготовить 200 порций риса?

Запишите решение и ответ.

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Решение.</p> <p>На 200 порций потребуется $200 \cdot 150 : 1000 = 30$ (кг) варёного риса.</p> <p>При приготовлении масса риса увеличивается в $\frac{1,7 \cdot 1000}{500} = 3,4$ раза.</p> <p>Значит, крупы понадобится $30 : 3,4 < 30 : 3 = 10$ (кг).</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: хватит.</p> | |
| Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ | 1 |
| Решение неверно или отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

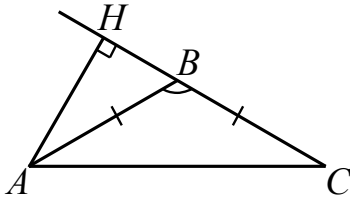
12

Отметьте и обозначьте на координатной прямой точки $A\left(3\frac{5}{13}\right)$, $B(-0,29)$ и $C(3,24)$.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Ответ:</p>  | |
| Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка C изображена левее точки A | 2 |
| Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём промежутке с целыми концами, но положение хотя бы одной точки относительно середины отрезка неверное | 1 |
| Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и C | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

14

В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC угол B равен 120° . Высота треугольника, проведённая из вершины A , равна 8. Найдите длину стороны AC .

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.</p> <p>1) Пусть точка H — основание высоты, проведённой из точки A. Из равнобедренного треугольника ABC находим:</p> $\angle BAC = \angle BCA = (180^\circ - 120^\circ) : 2 = 30^\circ.$ <p>2) В прямоугольном треугольнике AHC:</p> $AC = 2 \cdot AH = 16.$  <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 16.</p> | |
| Ход решения верный, получен правильный ответ | 2 |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

16

В 11:30 велосипедист выехал из пункта А в пункт В. Доехав до пункта В, он сделал остановку на полчаса, а в 14:00 выехал обратно с прежней скоростью. В 15:30 ему оставалось проехать 8 км до пункта А. Найдите расстояние между пунктами А и В.

Запишите решение и ответ.

| Указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение. Если велосипедист выехал обратно в 14:00, а перед этим сделал остановку на полчаса, то в В он приехал в 13:30. Значит, дорога у него заняла 2 часа. Поэтому в А он вернётся в 16:00. За полчаса он проедет 8 км, поэтому его скорость равна $8 : \frac{1}{2} = 16$ (км/ч). Следовательно, расстояние между А и В равно $16 \cdot 2 = 32$ (км).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 32 км.</p> | |
| Ход решения верный, получен правильный ответ | 2 |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Другие случаи, не соответствующие указанным критериям | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |