

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 7**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**1** Вычислите:  $-27 + 72 : 9$ .

Ответ:

--	--

**2** Вычислите:  $\left(\frac{3}{4} - \frac{5}{16}\right) \cdot \frac{8}{21}$ .

Ответ:

--	--

**3** Если от задуманного числа отнять 210, то получится число, которое в семь раз меньше задуманного. Найдите задуманное число.

Ответ:

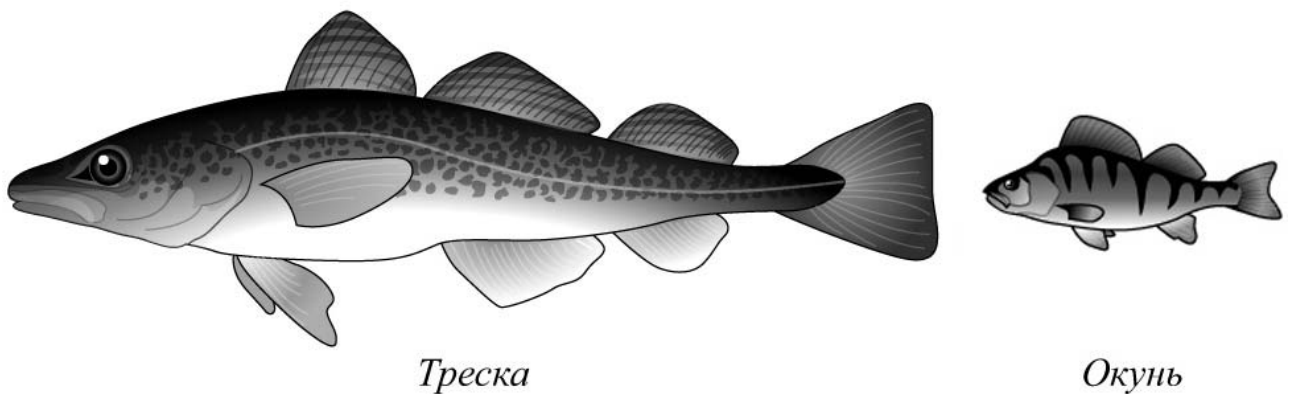
--	--

**4** Вычислите:  $(4,6 - 9,1) \cdot 0,4$ .

Ответ:

--	--

**5** На рисунке изображены треска и окунь. Длина окуня 20 см. Какова примерная длина трески? Ответ дайте в сантиметрах.

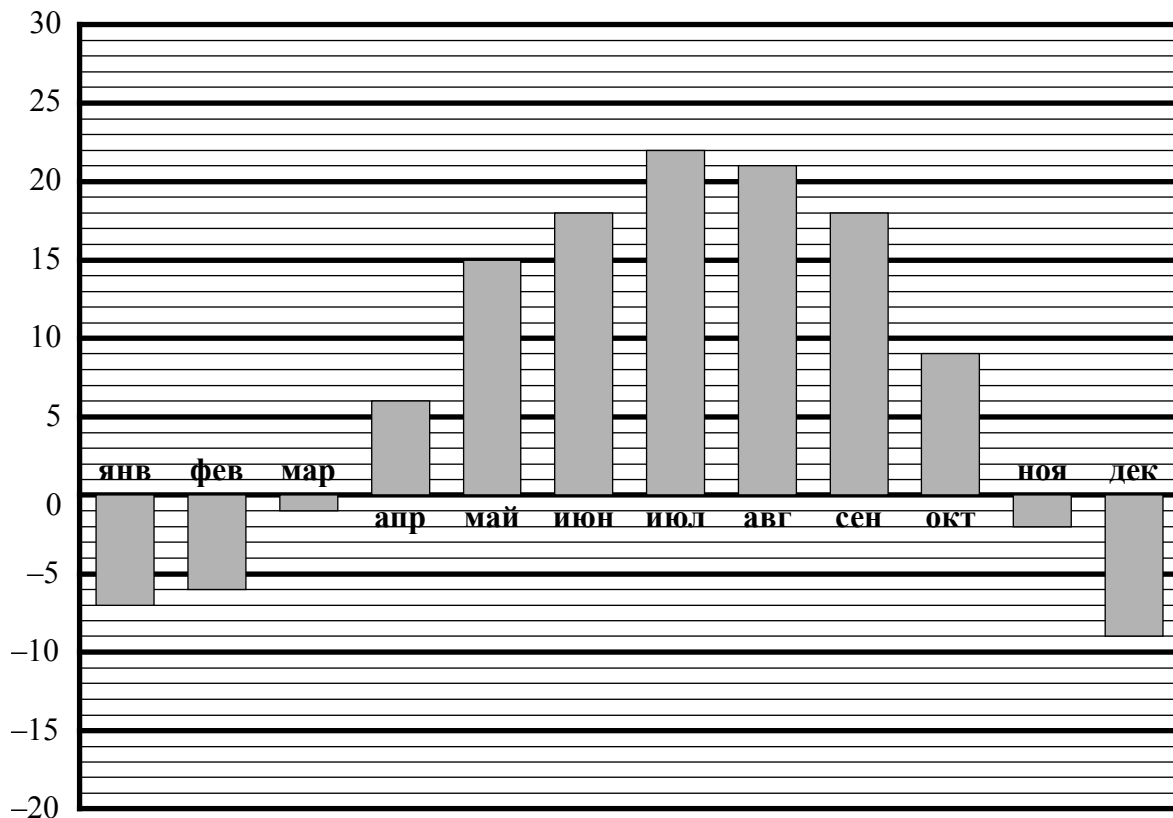


Ответ:

--	--

6

На диаграмме показана средняя дневная температура в каждом месяце в городе Эдмонтон. На вертикальной оси указана температура в градусах Цельсия, на горизонтальной — месяцы.



Сколько месяцев в году в Эдмонтоне средняя дневная температура положительна?

□

Ответ:	
--------	--

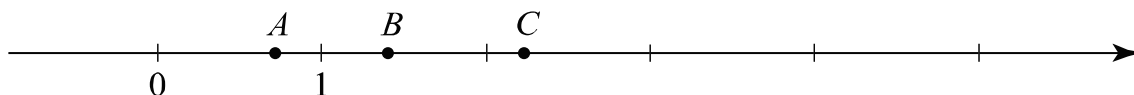
7

Найдите значение выражения  $4x - (3 - x)$  при  $x = -8$ .

Ответ:	
--------	--

8

На координатной прямой отмечены точки  $A$ ,  $B$  и  $C$ .



Установите соответствие между точками и их координатами.

ТОЧКИ

$A$

$B$

$C$

КОординАТЫ

1)  $\frac{5}{3}$

2)  $\frac{7}{3}$

3)  $\frac{7}{5}$

4)  $\frac{5}{7}$

5)  $\frac{3}{7}$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующей координаты.

Ответ:

$A$	$B$	$C$

9 Вычислите:  $\frac{11}{30} + \frac{9}{25} : \left( 2 - 1\frac{23}{35} \right) - 1\frac{1}{3}$ . Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

10 Во время диспансеризации в школе измерили рост учащихся. Оказалось, что рост каждого одиннадцатиклассника больше 175 см и меньше 190 см.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях, и запишите в ответе их номера.

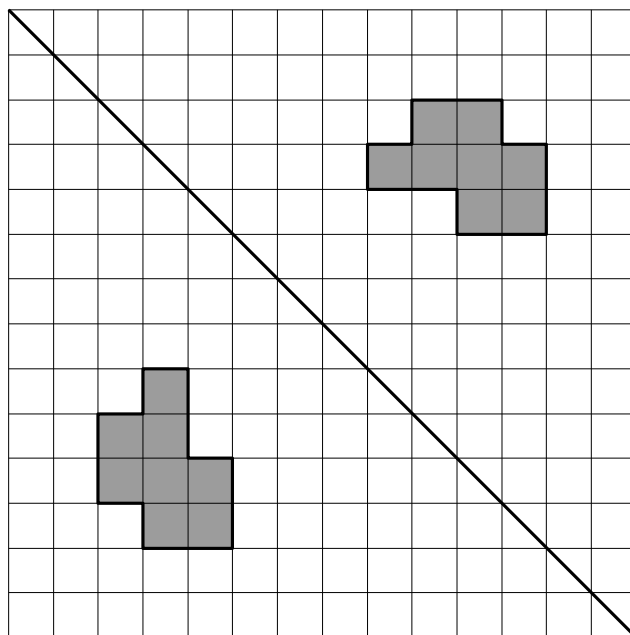
- 1) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 170 см.
- 2) Разница в росте между любыми двумя одиннадцатиклассниками этой школы не больше 15 см.
- 3) Рост любого одиннадцатиклассника в этой школе больше 175 см.
- 4) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 195 см.

Ответ: \_\_\_\_\_

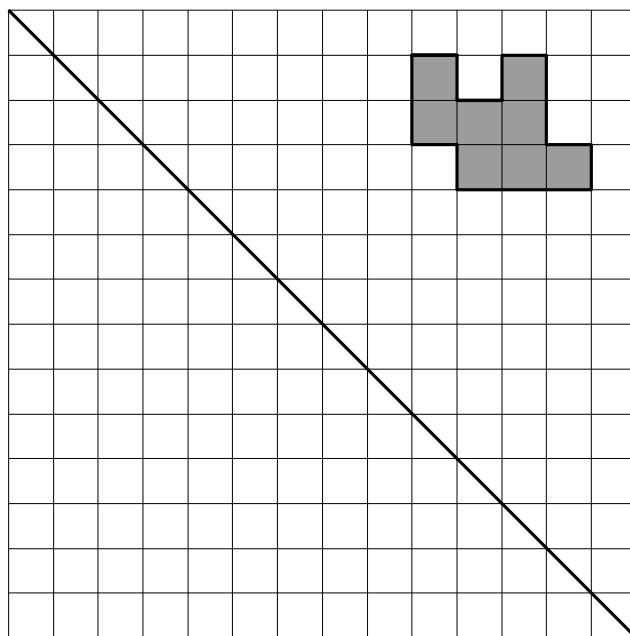
11 Сумма трёх чисел равна 160. Первое число составляет 14% этой суммы. Второе число в четыре раза больше первого. Найдите третье число. Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 12 Денис закрасил несколько клеточек на квадратном листке и сложил его по диагонали. Получился отпечаток.



Затем на таком же листке Денис закрасил несколько клеточек и тоже сложил листок по диагонали. Нарисуйте получившийся отпечаток.



13

Задумали двузначное число, которое делится на 18. Когда к этому числу справа приписали его последнюю цифру, получилось число, которое даёт остаток 6 при делении на 9. Какое число задумали? Напишите своё решение.

Решение:

Ответ: