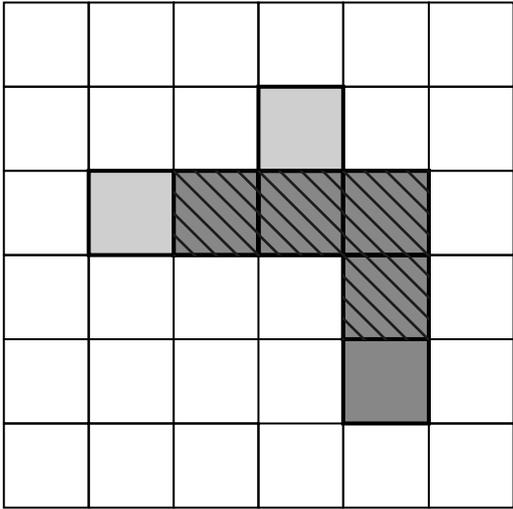


## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-39
2	$\frac{7}{15}$
3	144
4	-3,5
5	Любое значение от 150 до 180 см
6	5
7	-29
8	415
9	$\frac{2}{3}$
10	3 и 4
11	245
12	<p>Например,</p> 
13	26

## Решения и указания к оцениванию

9

Вычислите:  $3\frac{9}{10} - \left(2 - 1\frac{11}{35}\right) : \frac{9}{49} + \frac{1}{2}$ . Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>2 - 1\frac{11}{35} = \frac{70}{35} - \frac{46}{35} = \frac{24}{35}</math>;</p> <p>2) <math>\frac{24}{35} : \frac{9}{49} = \frac{24}{35} \cdot \frac{49}{9} = \frac{8 \cdot 7}{5 \cdot 3} = \frac{56}{15}</math>;</p> <p>3) <math>3\frac{9}{10} - \frac{56}{15} = 3\frac{9}{10} - 3\frac{11}{15} = \frac{9}{10} - \frac{11}{15} = \frac{27 - 22}{30} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{1 + 3 \cdot 1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}</math>.</p> <p><b>Допускается другой верный порядок действий.</b></p> <p>Ответ: <math>\frac{2}{3}</math>.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ира потратила в книжном магазине 700 рублей. На покупку книги она израсходовала 55% этой суммы, а на покупку блокнота — 10% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ирой? Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            На покупку остальных товаров было израсходовано <math>100\% - 55\% - 10\% = 35\%</math> всей суммы, что составляет <math>700 \cdot 0,35 = 245</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 245 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Задумали двузначное число. Когда это число умножили на произведение его цифр, получилось 312. Какое число задумали? Напишите своё решение.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Разложим число 312 на простые множители: <math>312 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 13</math>. Отсюда следует, что задуманное число делится на 13. Тогда оно может равняться 13, 26, 39, 52, 65, 78 или 91. Так как число 312 чётное, задуманное число содержит хотя бы одну чётную цифру. Значит, оно может равняться 26, 52, 65 или 78. Но 312 не делится ни на 5, ни на 7, поэтому числа 52, 65 и 78 не подходят. Проверим число 26:</p> $26 \cdot 2 \cdot 6 = 312.$ <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 26.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16