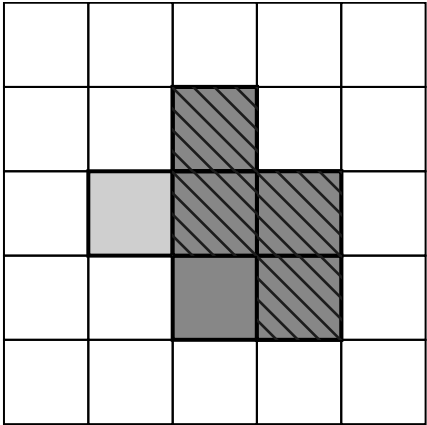


## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	$-57$
2	$\frac{2}{15}$
3	175
4	$-6,5$
5	Любое значение от 170 до 200 см
6	7
7	$-18$
8	231
9	$\frac{7}{8}$
10	1 и 4
11	75
12	<p>Например,</p> 
13	62

## Решения и указания к оцениванию

9

Вычислите:  $5\frac{7}{8} - \left(2 - 1\frac{1}{15}\right) : \frac{4}{25} + \frac{5}{6}$ . Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>2 - 1\frac{1}{15} = \frac{30}{15} - \frac{16}{15} = \frac{14}{15}</math>;</p> <p>2) <math>\frac{14}{15} : \frac{4}{25} = \frac{14}{15} \cdot \frac{25}{4} = \frac{7 \cdot 5}{3 \cdot 2} = \frac{35}{6}</math>;</p> <p>3) <math>5\frac{7}{8} - \frac{35}{6} = 5\frac{7}{8} - 5\frac{5}{6} = \frac{7}{8} - \frac{5}{6} = \frac{21 - 20}{24} = \frac{1}{24}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{1}{24} + \frac{5}{6} = \frac{1 + 5 \cdot 4}{24} = \frac{21}{24} = \frac{7}{8}</math>.</p> <p><b>Допускается другой верный порядок действий.</b></p> <p>Ответ: <math>\frac{7}{8}</math>.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Оля потратила в книжном магазине 500 рублей. На покупку книги она израсходовала 65% этой суммы, а на покупку календаря — 20% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Олей? Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  На покупку остальных товаров было израсходовано <math>100\% - 65\% - 20\% = 15\%</math> всей суммы, что составляет <math>500 \cdot 0,15 = 75</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 75 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
<p>В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу,  ИЛИ  получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано</p>	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Задумали двузначное число. Когда это число умножили на произведение его цифр, получилось 744. Какое число задумали? Напишите своё решение.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Разложим число 744 на простые множители: <math>744 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 31</math>. Отсюда следует, что задуманное число делится на 31. Тогда оно может равняться 31, 62 или 93. Числа 31 и 93 не подходят, так как состоят только из нечётных цифр. Проверим число 62:</p> $62 \cdot 6 \cdot 2 = 744.$ <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 62.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но в рассуждении есть логические пробелы	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16