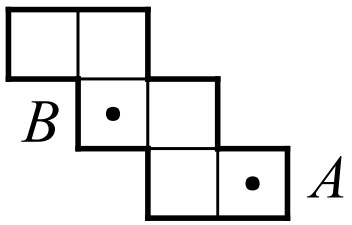
Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-8
2	$\frac{1}{3}$
3	288
4	$-0,04$
5	Любое значение от 25 до 35 см
6	3
7	-5
8	425
9	$\frac{1}{2}$
10	2 и 3
11	45
12	
13	может

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Решения и указания к оцениванию

9 Вычислите: $\frac{5}{6}+\left(2-1\frac{23}{35}\right):\frac{9}{25}-1\frac{2}{7}$. Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $2-1\frac{23}{35}=\frac{70}{35}-\frac{58}{35}=\frac{12}{35}$; 2) $\frac{12}{35}:\frac{9}{25}=\frac{12}{35}\cdot\frac{25}{9}=\frac{4}{7}\cdot\frac{5}{3}=\frac{20}{21}$; 3) $\frac{5}{6}+\frac{20}{21}=\frac{5\cdot 7+20\cdot 2}{42}=\frac{35+40}{42}=\frac{75}{42}=\frac{25}{14}$; 4) $\frac{25}{14}-1\frac{2}{7}=\frac{25}{14}-\frac{9}{7}=\frac{25-18}{14}=\frac{7}{14}=\frac{1}{2}$. **Допускается другой верный порядок действий.** Ответ: $\frac{1}{2}$.	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

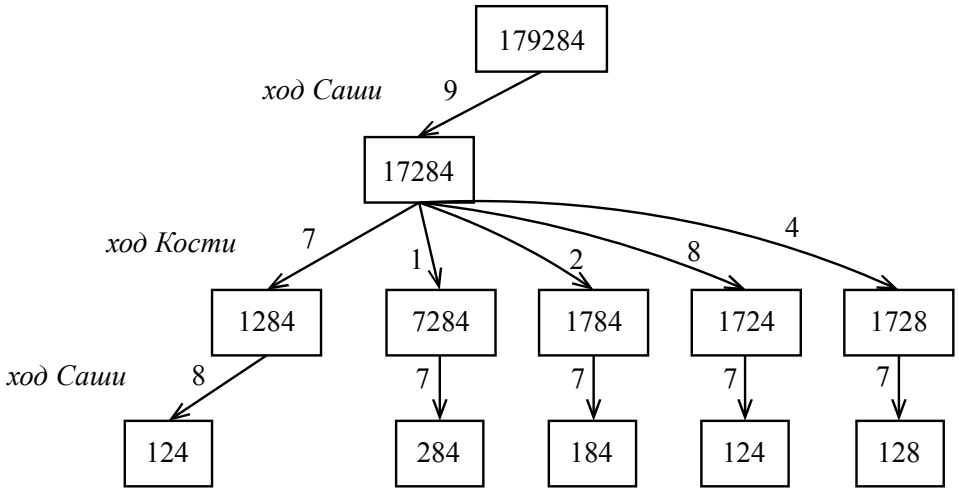
© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

11 Сумма трёх чисел равна 125. Первое число составляет 54% этой суммы. Второе число в три раза меньше первого. Найдите разность между наибольшим и наименьшим числами. Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Второе число составляет $54\% : 3 = 18\%$ от общей суммы, а третье составляет $100\% - 54\% - 18\% = 28\%$. Значит, разность между наибольшим и наименьшим числами составляет $54\% - 18\% = 36\%$ от общей суммы и равна $125 \cdot 0,36 = 45$. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 45.	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

13 Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 179284, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньшее 295, как бы ни действовал Костя? Напишите своё решение.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Может. Сначала Саша вычёркивает 9; если затем Костя вычёркивает 7, то Саша — 8, остаётся 124, а если Костя вычёркивает не 7, то Саша вычёркивает 7. Тогда остаётся одно из чисел 284, 184, 124 или 128. Все эти числа меньше 295. Удобно показать решение в виде схемы (дерева).  **Возможна другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: может.	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Из решения понятно, как должен действовать Саша, но имеются логические пробелы. Дан верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **16**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации