

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	$-10$
2	$\frac{1}{5}$
3	200
4	$-0,08$
5	Любое значение от 50 до 70 см
6	4
7	$-3$
8	351
9	$\frac{1}{21}$
10	1 и 2
11	84
12	<div style="text-align: center;"> <p style="margin: 0;">A</p> <p style="margin: 0;">B</p> </div>
13	может

## Решения и указания к оцениванию

9

Вычислите:  $\frac{1}{6} + \left(2 - 1\frac{17}{35}\right) : \frac{4}{25} - 3\frac{1}{3}$ . Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) <math>2 - 1\frac{17}{35} = \frac{70}{35} - \frac{52}{35} = \frac{18}{35}</math>;</p> <p>2) <math>\frac{18}{35} : \frac{4}{25} = \frac{18}{35} \cdot \frac{25}{4} = \frac{9 \cdot 5}{7 \cdot 2} = \frac{45}{14}</math>;</p> <p>3) <math>\frac{1}{6} + \frac{45}{14} = \frac{1 \cdot 7 + 45 \cdot 3}{42} = \frac{7 + 135}{42} = \frac{142}{42} = \frac{71}{21}</math>;</p> <p>4) <math>\frac{71}{21} - 3\frac{1}{3} = \frac{71}{21} - \frac{10}{3} = \frac{71 - 10 \cdot 7}{21} = \frac{71 - 70}{21} = \frac{1}{21}</math>.</p> <p><b>Допускается другой верный порядок действий.</b></p> <p>Ответ: <math>\frac{1}{21}</math>.</p>	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Вычислительная ошибка допущена в одном действии, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 11 Сумма трёх чисел равна 175. Первое число составляет 64% этой суммы. Второе число в четыре раза меньше первого. Найдите разность между наибольшим и наименьшим числами. Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.            Второе число составляет <math>64\% : 4 = 16\%</math> от общей суммы, а третье составляет <math>100\% - 64\% - 16\% = 20\%</math>. Значит, разность между наибольшим и наименьшим числами составляет <math>64\% - 16\% = 48\%</math> от общей суммы и равна <math>175 \cdot 0,48 = 84</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 84.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 786325, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньше 655, как бы ни действовал Костя? Напишите своё решение.

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.                      Может. Сначала Саша вычёркивает 8; если затем Костя вычёркивает 7, то Саша — 6, остаётся 325, а если Костя вычёркивает не 7, то Саша вычёркивает 7. Тогда остаётся одно из чисел 325, 625, 635 или 632. Все эти числа меньше 655.                      Удобно показать решение в виде схемы (дерева).</p>		
<p><b>Возможна другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p>		
<p>Ответ: может.</p>		
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ		2
Из решения понятно, как должен действовать Саша, но имеются логические пробелы. Дан верный ответ		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы — 16.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16